



PAWS – Pedagogické aktivity v lese – koncepte semináře pro lesníky (Pädagogische Arbeit im Wald - ein Seminar-konzept für Förster)

Projekt EU pokračuje, všichni partneři chválí pozitivní vývoj a dobré pracovní klima. PAWS pracuje podle plánu a prezentuje první výsledky.

Průzkum v jednotlivých zúčastněných zemích (Česká republika, Slovensko, Rakousko, Finsko, Velká Británie a Německo) jasně ukázal nutnost dalšího profesního vzdělávání lesníků a dalších skupin zainteresovaných do lesní pedagogiky. Lesní pedagogika je široká oblast a tak její způsoby nejsou zřetelně vyhraněny. Částečně jsou zde velké rozdíly mezi partnerskými zeměmi, zvláště s ohledem na existující struktury a možnosti. Navzdory těmto rozdílům vyšlo brzy najevo, že partneři mají téměř stejné problémy a nedostatky, zvláště v didaktice. Proto všichni partneři očekávají, že projekt a jeho další vzdělávací program bude mít velký vliv na vývoj lesní pedagogiky.

Třetí pracovní setkání proběhlo v dubnu na Slovensku. Na tomto setkání pracovali partneři současně na různých výstupech projektu součástech lesní pedagogiky. Modulový koncept semináře, který bude vyvinut během projektu, se bude skládat z praktického školení a období samostatného studia. Praktické školení bude vedeno odborníky ve školících centrech, období samostatného studia předpokládá prohloubení vzdělávání a vedení lektora. V rámci projektového schématu budou vzdělávací moduly testovány na dobrovolnících. Zájemci se mohou hlásit již nyní na kontakt uvedený na konci tohoto newsletteru.



Rozhovor se zkušeným lesním pedagogem panem Albertem Botkou z Rakouska

V Rakousku jsou už další výukové programy pro lesníky, proto jsou Rakušané velmi zdatní a kvalifikovaní v pořádání školících kurzů. O zkušenostech jsme hovořili s panem Albertem Botkou, učitelem lesní pedagogiky v lesnickém vzdělávacím středisku v rakouském Gmundenu.

Kurzy lesní pedagogiky v Rakousku jsou založeny na systému modulů a to i pro skupiny handicapovaných. Pan Albert Botka má velké zkušenosti jak v roli lesníka, který dělá aktivity s dětmi a dospělými, tak jako učitel lesní pedagogiky. Tyto zkušenosti nyní vkládá do projektu PAWS.

Pane Botko, jak jste se dostal k lesní pedagogice?

Díky mezinárodnímu semináři v Gmundenu v roce 1994.

Měl jste na začátku své pedagogické dráhy nesnáze?

Byl jsem občas překvapen, proč některé aktivity nebyly vůbec přijaty, zatímco jiné fungovaly neuvěřitelně dobře. Zvláště jsem byl překvapen, že teenageři často reagovali velmi rezervovaně a já nevěděl proč. Zvláště s postiženými lidmi jsem si naprosto nevěděl rady.

Jak jste řešil tyto problémy? Měl jste možnosti dalšího vzdělávání?

Pomáhaly mi rady kolegů a čtení odborné literatury.

Nyní jste zkušený díky množství připravených akcí. Jak to pociťujete? Zažíváte ještě obtížné chvíle, kdy si přejete, aby jste byl lépe připraven?

Dokonce skupiny se „zlatým věkem“ (děti okolo 9 let) jsou občas obtížné a náročné víc, než by člověk čekal. Musíte znát pedagogické rady, aby jste věděl, že se chováte a reagujete vhodně a byl připraven pro tyto situace, až se příště stanou. Ačkoliv jsem měl mnoho skupin teenagerů v některých letech (40-50) považuji je za náročnou, ale důležitou věkovou skupinu.

Nyní sám vedete vzdělávání v lesní pedagogice. Které situace jsou nejčastěji zmiňovány, co zvláště zdůrazňujete?

Nejdůležitější je otázka jak zvládat řízení skupiny. Jednoduše, protože jeden účastník může silně ovlivnit celou aktivitu lesní pedagogiky. Řešením tohoto je dobrý pedagog, který je velmi působivý a je to „muž na svém místě“.

Jaké jsou konkrétní charakteristiky rakouského systému pro další vzdělávání?

Myslím si, že hlavní je přenos znalostí během tréninku. To znamená, že každý účastník na konci kurzu využije získané vzdělání a zkušenosti při skutečné aktivitě a zkusí si, jak se teorie chová v praxi. Zvláště navazující kurzy pro práci s handicapovanými, na kterou je potřeba dostatek kuráže a zlepšení vlastního pedagogického citu.

Jste partnerem v projektu EU „Pedagogické aktivity v lese – koncepce semináře pro lesníky“. Jaký je rozdíl mezi kurzem PAWS v porovnání s rakouskými kurzy v Gmundenu?

Myšlenky pro rozšíření konceptu semináře jsou díky mezinárodnímu složení komplexní. Také jsou možnosti pro podporu při seminářích, které u nás nebyly k dispozici. Přemýšlím zde o vývoji doplňujícího CD-ROM a vypracování dokonalých návodů k podchycení všech překážek při těchto aktivitách.

Co jste získal díky mezinárodní výměně v rámci projektu PAWS?

Po mnoha letech práce v tomto oboru s jenom malými kontakty na zahraniční instituce jsem získal přehled o lesní pedagogice v evropském měřítku.

Poznal jsem možnosti lesní pedagogiky, o kterých jsem nikdy nevěděl. Lesnické vzdělávání má široký rozsah témat, cílových skupin a praktických důsledků, které mezinárodní výměna podporuje. Pochopení skandinávské situace, sofistikovaných německých mysliveckých témat, možnosti vývoje našich českých a slovenských sousedů a zkušenosti s dalšími partnery budou samozřejmě mít pozitivní vliv na budoucí vývoj lesnického vzdělání v Rakousku.

Od října 2004, lesní pedagogové z České republiky, Finska, Slovenska, Rakouska a Německa pracují na konceptu semináře pro lesníky zvané „Pedagogické aktivity v lese – koncepce semináře pro lesníky“ (PAWS). PAWS je projekt Leonardo da Vinci na 30 měsíců (říjen 2004 - březen 2007) a je podporován z prostředků EU. Kurz nabízí lesníkům možnost vzdělávat se v oblasti pedagogických principů a návodů nezávisle na času a místě. Materiály ke kurzu obsahují:

1. Základy pedagogiky a pedagogických koncepcí.
2. Metody předávání znalostí (přednáška, hra, zkoumání...)
3. Způsoby práce s různými cílovými skupinami, např. s dětmi, mládeží, dospělými, se skupinami, které mají specifické potřeby, jako např. skupina nevidomých.

Projekt vytvoří různé druhy materiálů jako jsou:

1. Materiály pro samostudium ve formě CD-ROM a doprovodného manuálu
2. Workshopy, kde se studující setkají při praktických ukázkách s modelovými situacemi
3. Odborné pedagogické vedení v průběhu všech fází samostudia
4. Vytvoření webových stránek včetně FAQ a diskusního fóra

Tyto materiály budou testovány od jara 2006. Zájemci mohou kontaktovat: Lada Prylová, Prylova.Lada@uhul.cz

Webové stránky PAWS jsou na: <http://www.paws.daa-bbo.de>



Education and Culture

Leonardo da Vinci